**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«ВОЛОКОНОВСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**17 марта 2025 года № 364**

**О проведении**

**муниципального этапа Всероссийского**

**профессионального конкурса**

**«Воспитатель года России – 2025»**

В соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», подпрограммы «Государственная политика в сфере образования», в целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (далее Конкурс) с 17 марта по 11 апреля 2025 года.

2. Назначить ответственным за проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» главного специалиста управления образования Виеру К.В.

3. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение №1).

4. Утвердить Порядок Конкурса (приложение №2)

5. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 3).

6. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

6.1. Довести до сведения педагогов детского сада положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025».

6.2. В срок до 21 марта 2025 года представить пакет документов на участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» в соответствии с требованиями к оформлению документов в управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

7. Заведующему МБДОУ Волоконовским детским садом № 4 «Теремок» Ромалийской Э.С. обеспечить условия для проведения Конкурса на базе детского сада.

8. Итоги муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025» подвести в срок до 11 апреля 2025 года.

9. Направить материалы победителя муниципального этапа в ОГАОУ ДПО «БелИРО» для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025».

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования Е.Е. Водянова**

**Приложение №1**

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского профессионального**

 **конкурса «Воспитатель года России** – **2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» (далее Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» при поддержке Волоконовской районной организации Общероссийского Профсоюза образования как Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий
в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение передового опыта на территории Волоконовского района;

- привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования;

- формирование экспертного сообщества по вопросам развития системы дошкольного образования Волоконовского района.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимула к развитию творческой инициативы, профессиональному самосовершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

- выявление и распространение эффективных педагогических практик в области дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества;

- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

 - совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

 - развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

 - повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

 - повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Волоконовского района;

 - выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

 - создание информационной медиасреды, благоприятной для развития системы дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальной тематике дошкольного образования.

**3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

3.2. Оргкомитет стоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

* определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
* принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
* определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
* ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
* составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру Конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
* определяет победителей и призеров, утверждает итоговый протокол;
* обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, видеоматериалов, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район», информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;

3.4. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации. Участниками Конкурса должны быть педагоги, работающие в образовательных организациях Волоконовского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствиис ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

4.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025» для участия в региональном этапе Конкурса направляется призер муниципального этапа.

4.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательной организацией.

**5. Жюри Конкурса**

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний «Интернет - портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта» и видеоролика «Визитная карточка «Я- педагог» (заочный тур), «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога», «Педагогические дебаты» (очный тур) осуществляет жюри, состав которого утверждается приказом управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

5.2. В состав жюри Конкурса входят представители учредителя, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, представители общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.4. Члены Жюри обязаны соблюдать регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Информация о данных, полученных при подсчете баллов по результатам конкурсных испытаний, является конфиденциальной и не подлежит огласке.

**6. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса**

6.1. Победитель, призеры и участники Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

6.2. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025».

6.4. По решению оргкомитета для участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году может быть направлен призер текущего года.

**Приложение № 2**

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**муниципального этапа Всероссийского профессионального**

 **конкурса «Воспитатель года России** – **2025»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» (далее Порядок) в 2025 году разработан в соответствии с Порядком проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024».

1.2. Сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» (далее- Конкурс): заочный тур - с 24 по 28 марта 2025 года, очные туры с 31марта 2025 по 4 апреля 2025 года.

**II. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательной организацией.

2.2. Документы и конкурсные материалы направляются в Оргкомитет Конкурса в управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» по адресу электронной почты vieru.kr@yandex.ru или на электронном носителе (флеш-накопитель) **до 24 марта 2025 года** (согласно перечню - приложение к настоящему Порядку).

2.3. Участники Конкурса представляют следующие документы:

2.3.1. Представление по форме (приложение к Порядку, форма № 1).

2.3.2. Личное заявление кандидата на Конкурс (приложение к Порядку, форма № 2).

2.3.3. Информационная карта участника Конкурса (приложение к Порядку, форма №3).

2.3.4. Фотография участника в вертикальном формате (формат файла: jpg. размер фотографии до 10 Мб).

2.3.5. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение к Порядку, форма № 4).

2.4. Участники Конкурса должны создать на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет вкладку «Конкурс Воспитатель года», где можно познакомиться с конкурсными материалами заочного тура Конкурса «Интернет - портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта» (в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО), видеоролик «Визитная карточка «Я- педагог».

2.5. Победители и призёры имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

**III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент**

 **проведения и критерии оценки**

3.1. Конкурсные мероприятия проходят в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса **с 17 марта по 11 апреля 2025 года.**

3.2. Заочный тур включает три конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта», видеоролик «Визитная карточка «Я- педагог».** Материалы заочного тура должны быть размещены на официальном сайте в срок до 25 марта 2025 года. Оценка материалов членами жюри осуществляется с 26 марта по 28 марта 2025 года.

3.2.1.Конкурсное испытание **«Интернет-портфолио».**

Цель конкурсного испытания - демонстрация различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото
и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3 к Порядку, форма № 3) представляется с материалами Конкурса. Представляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»,

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет - портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет - портфолио»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **№** | **Показатели**  | **Баллы** |
| 1. | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1. |  содержание материалов, ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) | 0-2 |
| 1.2.  | информационный контент, представленный для родителей (законных представителей), обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален  | 0-2 |
| 1.3. | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.4. | содержание материалов направлено на решение воспитательных задач | 0-2 |
| 1.5. | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| 1.6. | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| 1.7. | Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2. | Характеристика ресурса | 2.1. | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
|  | 2.2. | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-2 |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.) | 0-2 |
| 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| 2.5 | визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения  | 0-2 |
| 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки  | 0-2 |
| Итоговые баллы |  | 0-26 |

3.2.2. Конкурсное испытание **«Целостное описание актуального педагогического опыта».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация авторской системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями. Порядок оценивания конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявленв полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **№** | **Показатели**  | **Баллы** |
| 1. | Актуальность опыта | 1.1. | направлен на решение современных векторов развития системы дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2. | позиционирует реализацию ФГОС дошкольного образования | 0-2 |
| 1.3. | определяет актуальные направления деятельности | 0-2 |
| 2. | Новизна опыта | 2.1. | предлагает новые формы, методы, способы педагогической деятельности, выход за пределы известного в массовой практике | 0-2 |
| 2.2. | представлена творческая реализация новых теоретических концепций, идей  | 0-2 |
| 2.3. | подтверждено внедрение новых форм, методов, способов педагогической деятельности с учетом региональных условий | 0-2 |
| 2.4. | успешно рационализированы отдельные стороны педагогической деятельности | 0-2 |
| 2.5. | использованы методические рекомендации, разработки ученых, методистов, педагогов дошкольного образования | 0-2 |
| 3. | Результативность опыта | 3.1. | наличие материалов подтверждающих стабильность результатов | 0-2 |
| 3.2. | представлена оптимальная организация педагогической деятельности, которая служит образцом для окружающей практики | 0-2 |
| 4. | Стабильность опыта | 4.1. | функционирование опыта более трех лет | 0-2 |
| 4.2. | подтверждение предъявленных идей результативности другими педагогами | 0-2 |
| 5. | Перспективность опыта | 5.1. | выделены типичные, существенные и доступные новые формы, методы, способы педагогической деятельности для подражания другими | 0-2 |
| 5.2. | указаны педагогические условия, при которых такое использование возможно (в обычных условиях, в условиях специального оборудования и т.д.)  | 0-2 |
| 6. | Информационность опыта | 6.1. | информационная и языковая грамотность | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-30 |

3.2.3. Конкурсное испытание – видеоролик **«Визитная карточка «Я - педагог».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно–коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организованная схема конкурсного испытания. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режиме онлайн и офлайн; разрешение -1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/сек.; скорость потока - не менее 13,0Мбит/с; кодировка –AVC, формат файла – .мpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Ссылка для просмотра видеоролика должна быть активна и размещена в информационной карте в формате Word и на сайте в разделе конкурсного испытания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имею разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание видеоролик «Визитная карточка «Я- педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания видеоролика «Визитная карточка «Я- педагог»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **№** | **показатели** | **Баллы** |
| 1. | Информативность и содержательность | 1.1. | демонстрируются профессиональные достижения педагога во взаимодействии с воспитанниками | 0-2 |
| 1.2. | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 1.3. | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2. | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| 2.2. | видеоряд, композиция и содержание, интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-10 |

3.3. Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» - 1 апреля 2025 г.**

3.3.1. Конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка»**.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания
и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания- 20 минут; выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производиться по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **№** | **показатели** | **Баллы** |
| 1. | Методическая грамотность | 1.1. | обосновывает актуальность демонстрируемого метода/ приема/ способа для своей педагогической практики | 0-2 |
| 1.2. | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого метода/ приема/ способа | 0-2 |
| 1.3. | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого метода/ приема/ способа | 0-2 |
| 1.4. | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого метода/ приема/ способа | 0-2 |
| 1.5. | представляет результативность демонстрируемого метода/ приема/ способа | 0-2 |
| 1.6. | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| 1.7. | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| 1.8. | демонстрирует понимание места и значения конкретного метода/ приема/ способа своей методической системы | 0-2 |
| 1.9. | демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач | 0-2 |
| 2. | Культура презентации | 2.1. | представляет информацию целостно и структурировано | 0-2 |
| 2.2. | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 2.3. | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов  | 0-2 |
| 2.4. | использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| 2.5. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 2.6. | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговые баллы |  |  | **0-32** |

3.3.2. Конкурсное испытание**: «Педагогическое мероприятие с детьми»**.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием образовательной деятельности и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников дошкольной образовательной организации этап самоанализа может производиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут; проведение – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | № | показатели | Баллы |
| 1. | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1. | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО | 0-2 |
| 1.2. | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.3. | выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями | 0-2 |
| 1.4. | создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/ художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| 1.5. | реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов | 0-2 |
| 2. | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2. | использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.3. | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| 2.4. | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.5. | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.6. | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3. | Организационная культура | 3.1. | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2. | мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО | 0-2 |
| 3.3. | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.4. | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.5. | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4. | Речевая, коммуникативная культура, личные качества | 4.1. | устанавливается эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2. | создает благоприятный психологический климат во взаимодействии с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3. | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.4. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5. | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятиях | 0-2 |
| 4.6.  | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7. | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5. | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивается результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| 5.2. | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| 5.3. | обоснованность корректировки (или отсутствия корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| 5.4. | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.5. | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл |  |  | **0-58** |

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «**Мастерская педагога», «Педагогические дебаты» - 4 апреля 2025 года.**

3.4.1. Конкурсное испытание **«Мастерская педагога».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства) используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций
в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: матер-класс конкурсанта
с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания – **15 минут (проведение мастер-класса - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут).**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри
в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: **«Мастерская педагога».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | № | показатели | Баллы |
| 1. | Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений | 1.1. | демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской | 0-2 |
| 1.2. | демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой  | 0-2 |
| 1.3. | научно и практически обосновывает свои суждения | 0-2 |
| 1.4. | умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | 0-2 |
| 1.5. | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 2. | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 2.1. | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 2.2. | формирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 2.3. | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 2.4. | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 3. | Образовательный потенциал мастер-класса | 3.1. | акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 3.2. | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/ приемов | 0-2 |
| 3.3. | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 3.4. | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 3.5. | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 3.6. | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории  | 0-2 |
| 3.7. | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-класс проблемы/ задачи | 0-2 |
| 3.8. | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 4. | Информационная и коммуникативная культура  | 4.1. | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | 0-2 |
| 4.2. | использует оптимальные объем и содержание информации  | 0-2 |
| 4.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 4.4. | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | 0-2 |
| 4.5. | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.6. | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 4.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 4.8.  | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| Итоговый балл |  |  | 0-50 |

3.4.2. Конкурсное испытание **«Педагогические дебаты».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умение грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и ведущий утверждаются Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания - 60 минут.

Порядок оценивание конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» **- 44 балла.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания«Педагогические дебаты»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | № | показатели | Баллы |
| 1 | Аргументированность профессиональной позиции по выбранной теме | 1.1. | приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| 1.2. | приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| 1.3. | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 1.4. | аргументирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов | 0-2 |
| 1.5. | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов | 0-2 |
| 1.6. | четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2. | Информационная, коммуникативная и языковая культура, личностные качества  | 2.1. | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-2 |
| 2.2. | демонстирует высокий уровень эрудиции | 0-2 |
| 2.3. | использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| 2.4. | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 2.5. | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость | 0-2 |
| 3. | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 3.1. | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | 0-2 |
| 3.2. | четко излагает профессионально-личностную позицию | 0-2 |
| 3.3. | демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования | 0-2 |
| 3.4. | демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту | 0-2 |
| 4. | Умение вести профессиональный диалог | 4.1. | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | 0-2 |
| 4.2. | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-2 |
| 4.3. | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | 0-2 |
| 4.4. | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-2 |
| 5. | Коммуникативная и речевая культура, личностные качества | 5.1. | демонстрирует ораторские качества и артистизм  | 0-2 |
| 5.2. | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации. | 0-2 |
| 5.3. | соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.  | 0-2 |
| Итоговый балл |  |  | 0-44 |

**4. Порядок проведения отборочных процедур и определения участников,**

**призеров и победителя Конкурса**

4.1. После окончания конкурсного испытания Оргкомитет Конкурса производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членам жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного и первого очного туров.

4.2. Не более десяти конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров Конкурса, становятся участниками второго очного тура Конкурса.

4.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025», 2 следующие в рейтинге конкурсанта за победителем объявляются призерами Конкурса, следующие в рейтинге за призерами, объявляются участниками Конкурса.

4.4. Победитель, призеры и участники Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

4.5. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025».

**Приложение №3**

**СОСТАВ**

**оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»**

 1. Водянова Елена Евгеньевна - начальник управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район»;

2. Виеру Кристина Валерьевна - главный специалист управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район»;

3. Панкова Алла Николаевна - председатель Волоконовской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;

 4. Голочалова Лариса Викторовна - методист Шебекинского межмуниципального методического центра (по согласованию);

 5. Давыденко Людмила Александровна - методист Шебекинского межмуниципального методического центра (по согласованию);

 6. Карагодина Наталья Александровна - методист Шебекинского межмуниципального методического центра (по согласованию);

 7. Рябенко Татьяна Николаевна - методист Шебекинского межмуниципального методического центра (по согласованию);

 8. Пышная Людмила Васильевна - старший воспитатель МБДОУ Волоконовский детский сад №4 «Теремок»;

 9. Жаркова Галина Александровна - старший воспитатель МБДОУ «Волоконовский детский сад №1 «Березка».

**Приложение к Порядку**

**Форма 1**

**В оргкомитет**

**муниципального этапа профессионального**

**конкурса «Воспитатель года России – 2025»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование муниципальной организации Профсоюза образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025».

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество председателя Профсоюза организации)

**Приложение к Порядку**

**Форма 2**

В Оргкомитет муниципального

 этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»

**заявление**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году и использование сведений, указанных
в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» для размещения,
за исключением разделов 8-9 («Контакты» и «Документы»), в некоммерческих целях в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**Приложение к Порядку**

**Форма 3**

В оргкомитет муниципального

 этапа Всероссийского

 профессионального конкурса

 «Воспитатель года России – 2025»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ** – **2025»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **(фотопортрет** **4×6 см)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, отчество) |
| **1. Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работает |  |
| Квалификационная категория (какая именно категория, дата установления) |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| Название диссертационной работы |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (только один)Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). |  |
| **5. Конкурсное задание заочного Конкурса «Визитная карточка «Я - педагог»** |
| Ссылка на видеоролик, размещенный на Яндекс-диске или на другом облачном сервисе |  |
| **6. Общественная деятельность** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **7.Семья** |  |
| Семейное положение |  |
| Дети (пол и возраст) |  |
| **8. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **9. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения в Интернете, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **10. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **11. Профессиональные ценности (материалы для размещения на сайте Конкурса)** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **12. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами).** |
| **13. Подборка фотографий** |
| Портрет 9\*13 |  |
| Материалы участника |  |
| Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Приложение к Порядку**

**Форма №4**

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025» на обработку персональных данных

(публикация персональных данных, в том числе посредством

 информационно-телекоммуникационной сети Интернат)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проживающий по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с пунктом 4 статьи (9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ
«О персональных данных» даю согласие Оргкомитету муниципального этапа Всероссийскогопрофессионального конкурса«Воспитатель года России -2024» (далее –Конкурс)
на автоматизированную, в том числе без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статья 3 от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейные положение; адрес физического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения
о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото – и видеоизображение.

 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

 - фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицом персональных данных осуществляется в целях:

- организация и проведение Конкурса;

 - обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовка информационных материалов;

- создание базы данных участников Конкурса, размещения информации
и об участниках Конкурса и информационно- телекоммуникационной сети Интернет:

- обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости представления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим, а также при привлечении третьих лиц по оказанию услуг в моих интересах. Оргкомитет вправе
в необходимом объеме раскрыть для совершения вышеуказанных действий информацию лично обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подпись расшифровка

**Приложение к Порядку**

В оргкомитет

муниципального этапа Всероссийского

 профессионального конкурса

 «Воспитатель года России – 2025»

**ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ**

**участника муниципального этапа**

**Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года России -2025»**

В Оргкомитет Конкурса в срок **до 23 марта 2025года** направляются в электронном виде по адресу: vieru.kr@yandex.ru (или на флеш - накопителе) следующие документы:

1. Представление с печатью и подписью руководителя образовательной организации в формате pdf (форма 1).

2. Личное заявление кандидата в формате pdf (форма 2).

3. Информационная карта участника Конкурса (в формате word и pdf) (форма 3).

4. Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная руководителем образовательной организации в формате pdf.

5. Справка, подтверждающая отсутствие жалоб и обращений граждан
на неправомерные действия педагога, заверенная руководителем образовательной организации в формате pdf.

6. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикации персональных данных, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети Интернет) в формате pdf (форма 4).

7. Конкурсные материалы первого (заочного) тура: «Интернет-портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта», ссылка на видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог» размещаются на официальном сайте детского сада в разделе «Конкурс Воспитатель года» до 25 марта 2025 года.

7.1. «Целостное описание актуального педагогического опыта» в соответствии
с требованиями к структуре целостного описания АПО. Описание педагогического опыта конкурсанта должно составлять до 15 страниц формата А4, объем приложений к описанию до 20 страниц (в формате word).

7.2. Видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог» должен быть оформлен информационной заставкой с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

8. Фотографии: цветная (портрет 9\*13) жанровая фотография.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:**

 1. Все материалы архивируются перед отправкой электронной почтой или комплектуются в одну папку на электронном накопителе (флеш-накопитель), которую необходимо подписать полным именем участника, название образовательной организации, населенный пункт, должность.

 2. Основанием для регистрации участника является предоставления всего комплекта документов (см. перечень документов), оформленных в соответствии с требованиями Положения о Конкурсе.

 3. Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.