

Скоро в школу



Увлекательная подготовка детей к первому классу

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



**«Быть готовым к школе - не значит умение читать, считать и писать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»
Венгер Л. А.**

От того, как ребенок подготовлен к школе всем дошкольным периодом, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его успехи и психологическое самочувствие.

Когда начинать готовить к школе?

Кто должен это делать?

Чему учить ребенка до школы?

Вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе.

Самое главное - не впадать в крайности.

Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению.

Но и не пускать все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада



Школьная зрелость

**Физиологическая
готовность**

**Социальная
готовность**

**Психологическая
готовность**

физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- 1. Уровень физического развития.*
- 2. Уровень биологического развития.*
- 3. Состояние здоровья.*



Социальная зрелость

Потребность
в общении
со сверстниками
и умение
подчинять своё
поведение законам
детских
групп, способность
принимать роль
ученика,
умение слушать и
выполнять указания
учителя



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Память

Внимание

Развитие речи

Кругозор

Мышление

Зрительно –
моторная
координация



Ювелиры и кружевницы.

Развитие мелкой моторики руки

Развитие мелкой моторики

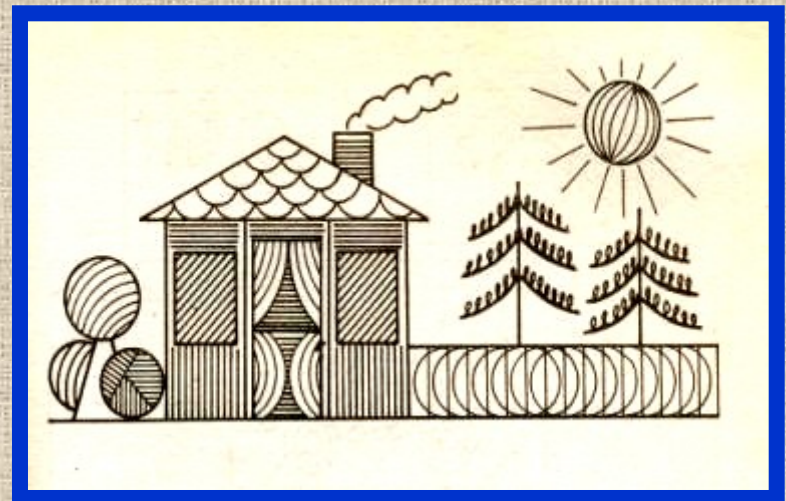
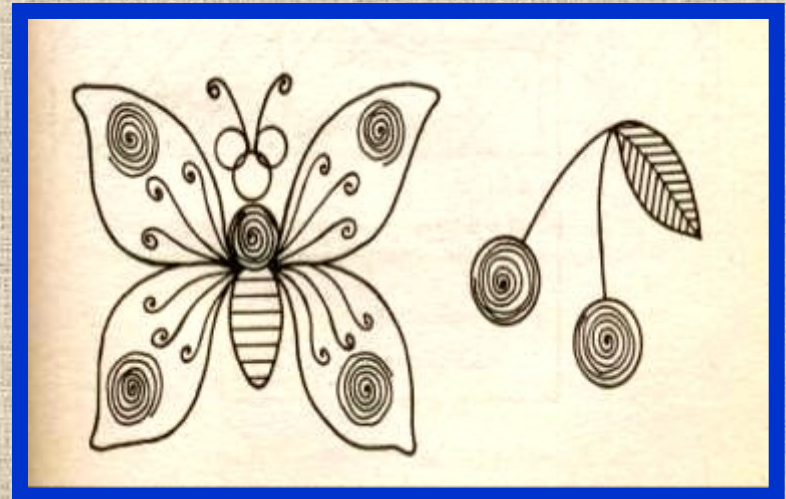


В 6 – 7 лет ребенок должен уметь:

- Свободно владеть карандашом и кистью;
- Штриховать и раскрашивать рисунки не выходя за контуры;
- Ориентироваться в тетради в клетку и в линейку (право, лево, верх, низ);
- Передавать в рисунке точные пропорции и формы предметов...

Подготовка руки к письму.

Опыт графических движений ребенок приобретает, выполняя различные виды штриховки, рисуя, копируя рисунки, обводя контуры по точкам и пунктирным линиям.



Развитие мышц кисти.



Развитию мышц кисти способствует выполнение точных, тонко скоординированных движений пальцев рук: лепка из глины, рисование, собирание узоров из мелкой мозаики, вышивание, завязывание узелков.

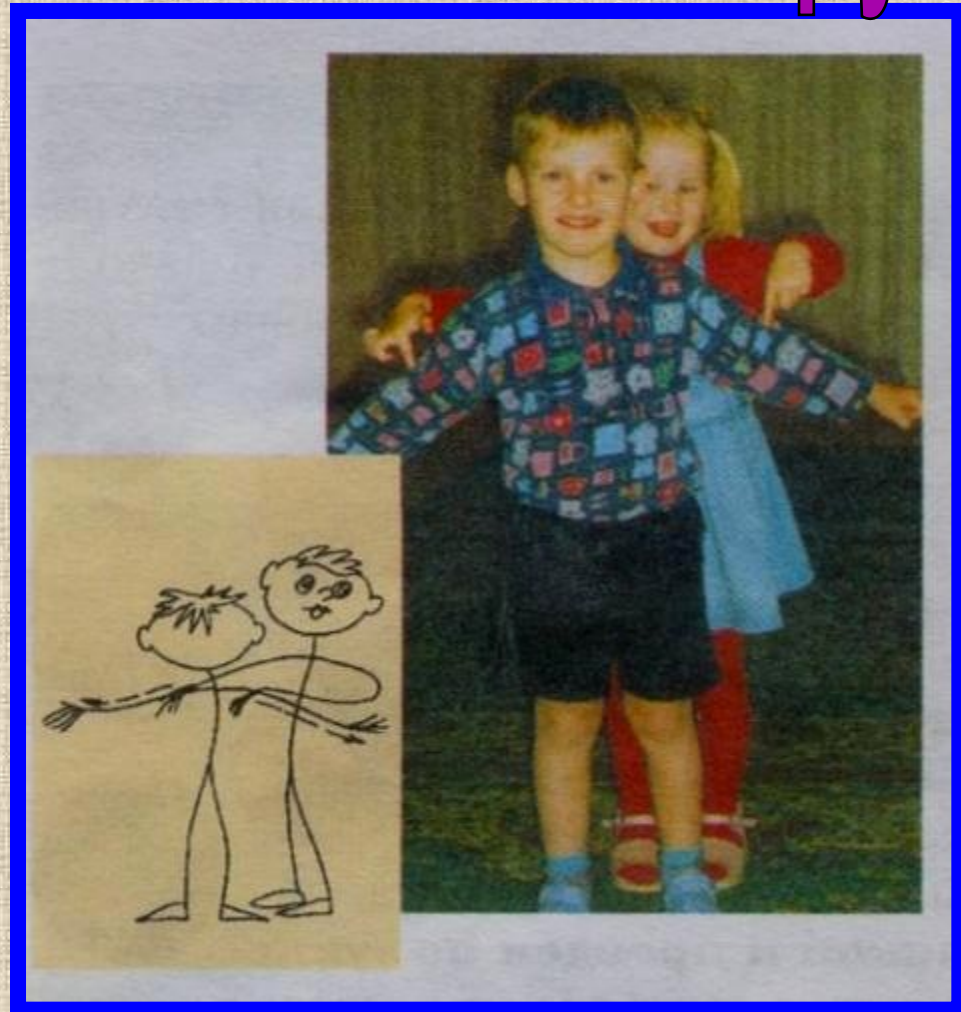


Массаж для развития пальцев рук

Массаж
не только приятен,
но и
полезен – об
этом знают
даже дети.

В чем его
особенность?

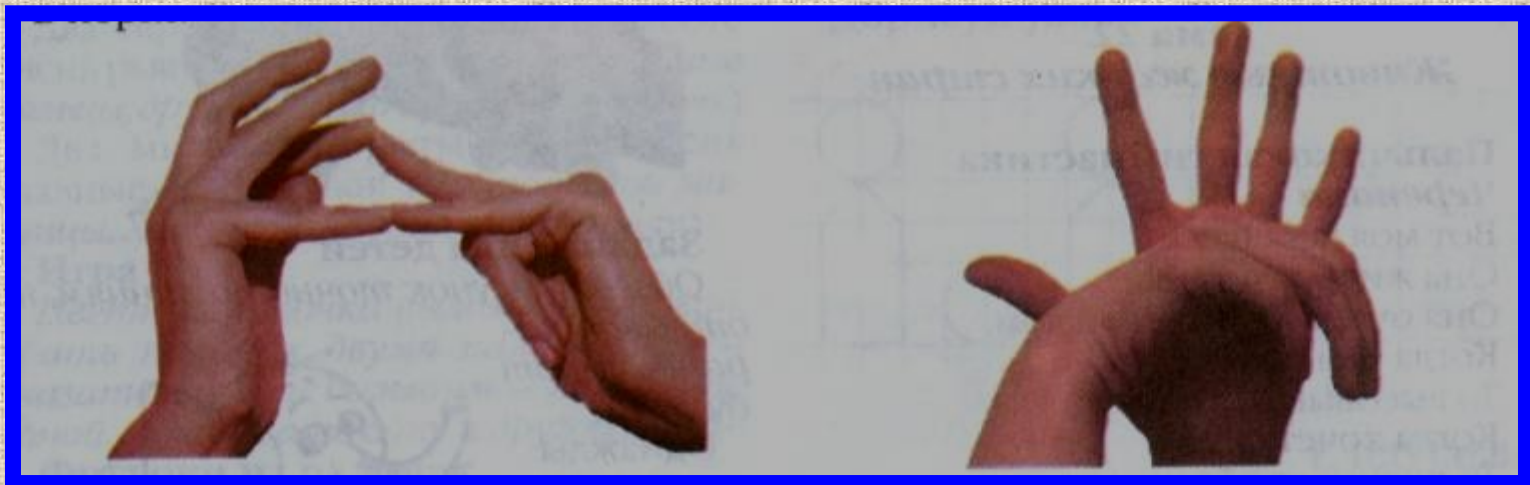
В прикосновении
пальцев, рук,
кулачков,
в постукивании,
поглаживании,
а иногда и
пощипывании.



Пальчиковые игры

Ребенку предлагают с помощью разнообразных комбинаций пальцев рук изображать животных, людей, предметы.

Для того чтобы поддержать интерес к игре, используют стихи и поговорки.



**Знать, что хочу,
делать, что нужно.**

***(Произвольная регуляция
деятельности)***

**Условием успешности
школьного обучения
является умение детей :**

- Подчинить свои действия
правилу .**
- Ориентироваться на
заданную систему
требований.**
- Внимательно слушать
говорящего и точно
выполнять задания,
предлагаемые в устной
форме.**
- Самостоятельно
выполнять требуемое
задание по образцу.**



Учимся срисовывать по образцу.

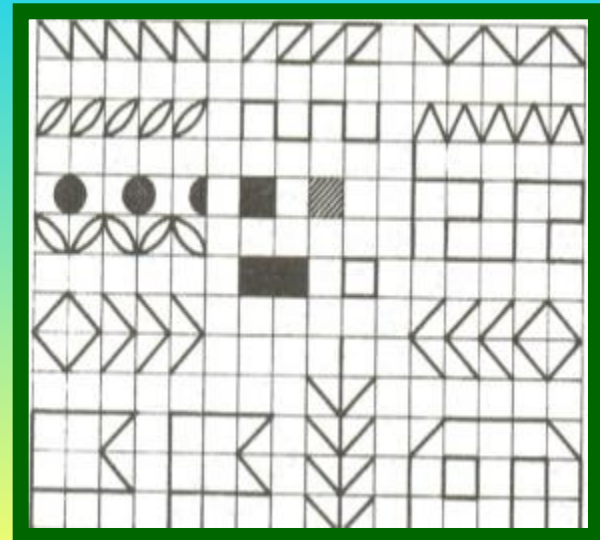
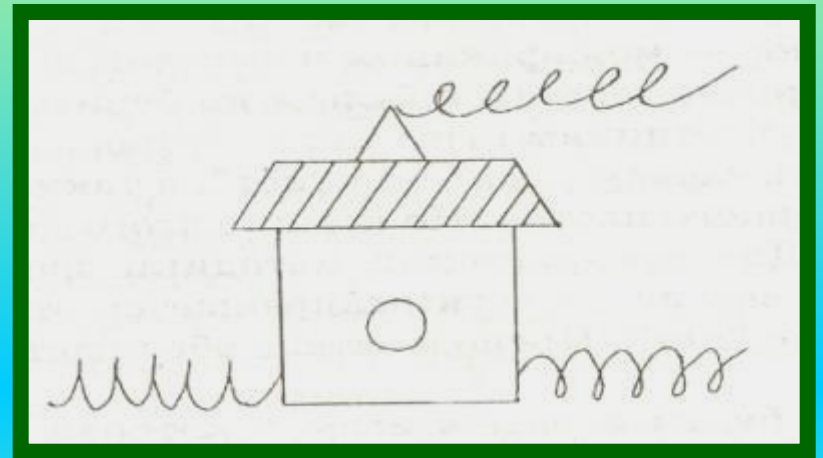
Будущему школьнику необходимо умение внимательно вслушиваться в речь взрослого, понимать задание и четко действовать в соответствии с ним.

Лучше всего для этого подходят игры :

«Нарисуй точно такую же картинку».

«Узоры».

«Нарисуй по точкам».

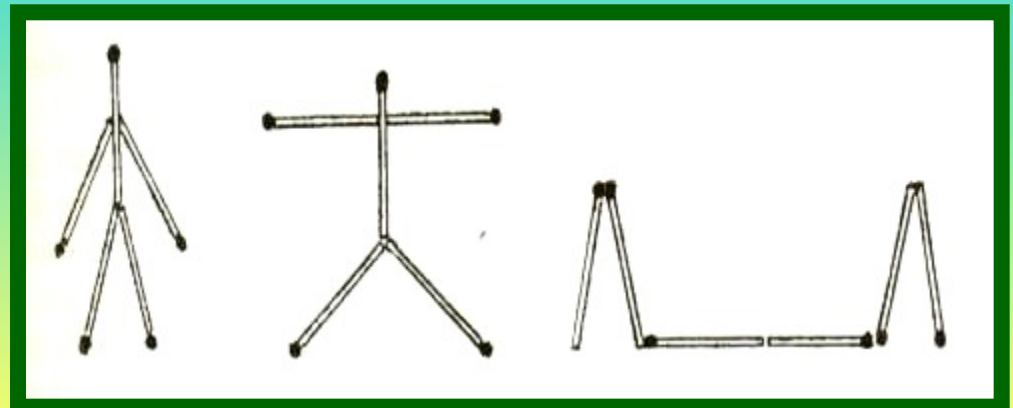
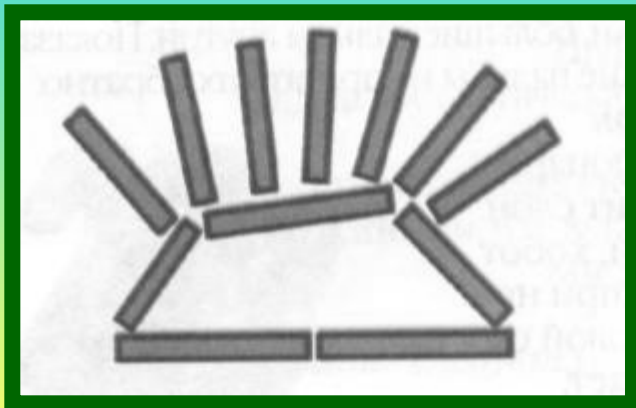


Игры со спичками и палочками.

Эти игры направлены на развитие умения сосредотачиваться, внимательно слушать и точно выполнять простейшие указания взрослого. Когда деятельность завершена ребенку нужно оценить полученный результат.

Для этого вспомнить:

- какие были условия задания;
- определить какие условия он выполнил, какие выполнил не точно;
- оценить результаты работы других детей и аргументировать эту оценку.



Внимание

В 6-7 лет ребенок должен уметь:

- *Выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут;*
 - *Находить 5-6 отличий между предметами;*
 - *Удерживать в поле зрения 8-10 предметов;*
- *Выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу;*
 - *Копировать в точности узор или движение.*

Упражнения на развитие внимания

Назови предметы,
которые спрятались
на этой картинке.



Найди десять отличий.





Игры на развитие внимания



Самое главное, ради чего учат ребёнка – это развитие его мышления

- **Определять последовательность событий;**
- **Складывать разрезанную картинку;**
- **Находить и объяснять несоответствия на рисунках;**
- **Находить среди предложенных предметов лишний и объяснять СВОЙ выбор.**



Учимся сравнивать

Сравнение - мысленное установление сходства или различия предметов. Пусть ребёнок познаёт мир, наблюдая и сравнивая окружающие предметы.



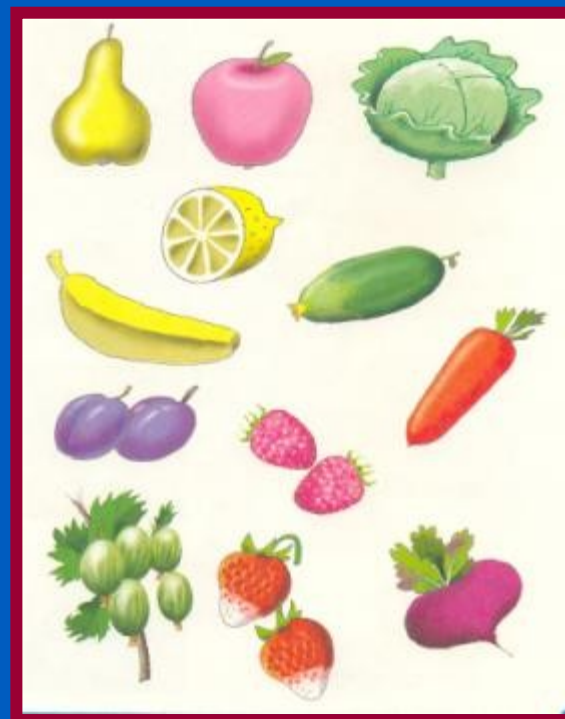
Сравните картинки и назовите различия.



Найдите пары одинаковых предметов.

Учимся классифицировать

Классификация – распределение предметов по группам по существенным признакам.



Разделите объекты на картинках на группы. Назовите другие предметы (знаки), относящиеся к каждой из выделенных групп.

Учимся обобщать

группу предметов и явлений на основании похожих существенных признаков.

Найдите лишний предмет.

Объясните выбор.



Речевая готовность ребёнка к школе



- ❖ Правильность произношения всех звуков
- ❖ Умение различать звуки на слух
- ❖ Владение навыками звукового анализа
- ❖ Словарный запас
- ❖ Владение связной речью



Подведем итог



Готовность ребенка к школе – это:

- ❖ Здоровье
- ❖ Память
- ❖ Мышление
- ❖ Внимание
- ❖ Зрительно-моторная координация
- ❖ Речь, кругозор
- ❖ Желание быть школьником
- ❖ Умение общаться
 - ❖ Самостоятельность
- ❖ Самоорганизация

Спасибо за внимание!

