

Современные подходы к построению программ раннего вмешательства

Игрушкина Татьяна, специальный педагог,
руководитель отдела по работе с семьями
СПб ИРАВ



Ассоциация раннего
вмешательства



НОУ ДПО «Санкт-
Петербургский институт
раннего вмешательства»

Раннее вмешательство



Цель

- Развитие способностей и компетентности семьи, чтобы :
 - улучшить развитие ребенка
 - минимизировать потенциальную задержку в развитии
 - уменьшить стоимость его образования

Принципы

Раннее начало вмешательства:

- возможность использовать сенситивные периоды развития ребенка
- обеспечить профилактику вторичных нарушений в развитии ребенка

Доступность помощи:

- Информационная
- Территориально-транспортная

Семейно-центрированный подход



Ориентация на ребенка +
ориентация на семью

Кабинеты ранней помощи

Каждая семья, пользующаяся услугами кабинета ранней помощи, имеет индивидуальную программу помощи, построенную с учетом ее потребностей.

Индивидуальная программа со временем может и должна изменяться по интенсивности, частоте, продолжительности, месту проведения, целям и ведущему специалисту.



Функциональная направленность целей вмешательства

Индивидуальная программа направлена на развитие и улучшение функциональных способностей ребенка и развитие его личности.

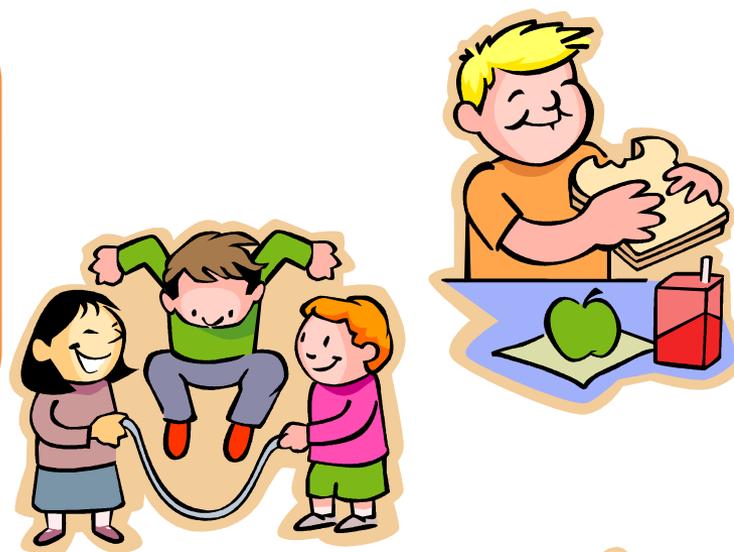
Области развития ребенка определены в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»:

- Получение и применение опыта
- Коммуникация
- Мобильность
- Игра, как основная жизненная сфера
- Межличностное взаимодействие
- Забота о себе и помощь в повседневных делах
- Участие в жизни семьи и общества

*Цели программы выбираются на основе
ожидаемых результатов,
а не на диагнозе или нарушениях.*

Функциональная направленность

Не отдельное умение,
а
активность ребенка



В естественной для ребенка среде



Принцип

Вмешательство проводится в естественной среде.

Развитие ребенка должно проводиться в естественной среде, которая обеспечивает ежедневный опыт и успешную коммуникацию с близкими людьми.

Обучение в естественной среде максимально гарантирует приобретение ребенком функциональных навыков и обеспечивает генерализацию вновь приобретенных навыков в ежедневный контекст.

Семья является наиболее оптимальной (полноценной) средой для ребенка.

Без постоянных близких отношений, которые могут быть обеспечены только в семье, полноценное развитие ребенка невозможно.

Естественная среда

- Место - там, где обычно бывает ребенок (дом, детский сад, игровая площадка, магазин)
- Ежедневные ситуации – ситуации, которые происходят каждый день, возможно несколько раз в день
- Обучающие возможности – ребенок может активно участвовать и приобретать новые навыки
- Семья – люди, которые живут с ребенком и каждый день ухаживают за ним



Принцип междисциплинарности, как возможность:

- Изучить взаимообусловленность различных факторов, влияющих на активность ребенка
- Осуществить комплексную оценку развития у ребенка способностей
- Максимально использовать ресурсы при реализации программы помощи

В службе ранней помощи работает междисциплинарная команда специалистов (в соответствии с МКФ - педагог, логопед, психолог, врач).

Команда специалистов следует единым принципам оценки развития ребенка.

Для достижения лучших результатов развития ребенка члены команды взаимодействуют между собой в процессе планирования и реализации программы ранней помощи.

Научно обоснованные практики

Для обследования, построения и реализации программ помощи используются научно-обоснованные методы, инструменты и практики, показавших свою эффективность и безопасность



Современные подходы

Ориентированный на ребенка + **семейно-ориентированный**

Индивидуальный подход, гибкий и отвечающий на изменяющиеся потребности ребенка и семьи

Функциональная направленность

Поддержка развития ребенка с опорой на его умения и его собственное участие в **естественной среде**

На основе командного **междисциплинарного** подхода

Научная обоснованность вмешательства

Кабинет ранней помощи

- Ориентирован на участие и активность семьи
- Обучение ребенка строится в контексте повседневной жизни семьи
- Строится на умениях и интересах семьи и ребенка
- Стремится к активному вовлечению ребенка
- На основе развития отношений

Услышать

Поддержать

Помочь быть активным

Отметить достижения

Благодарю за внимание!

семья



ребенок

профессионал