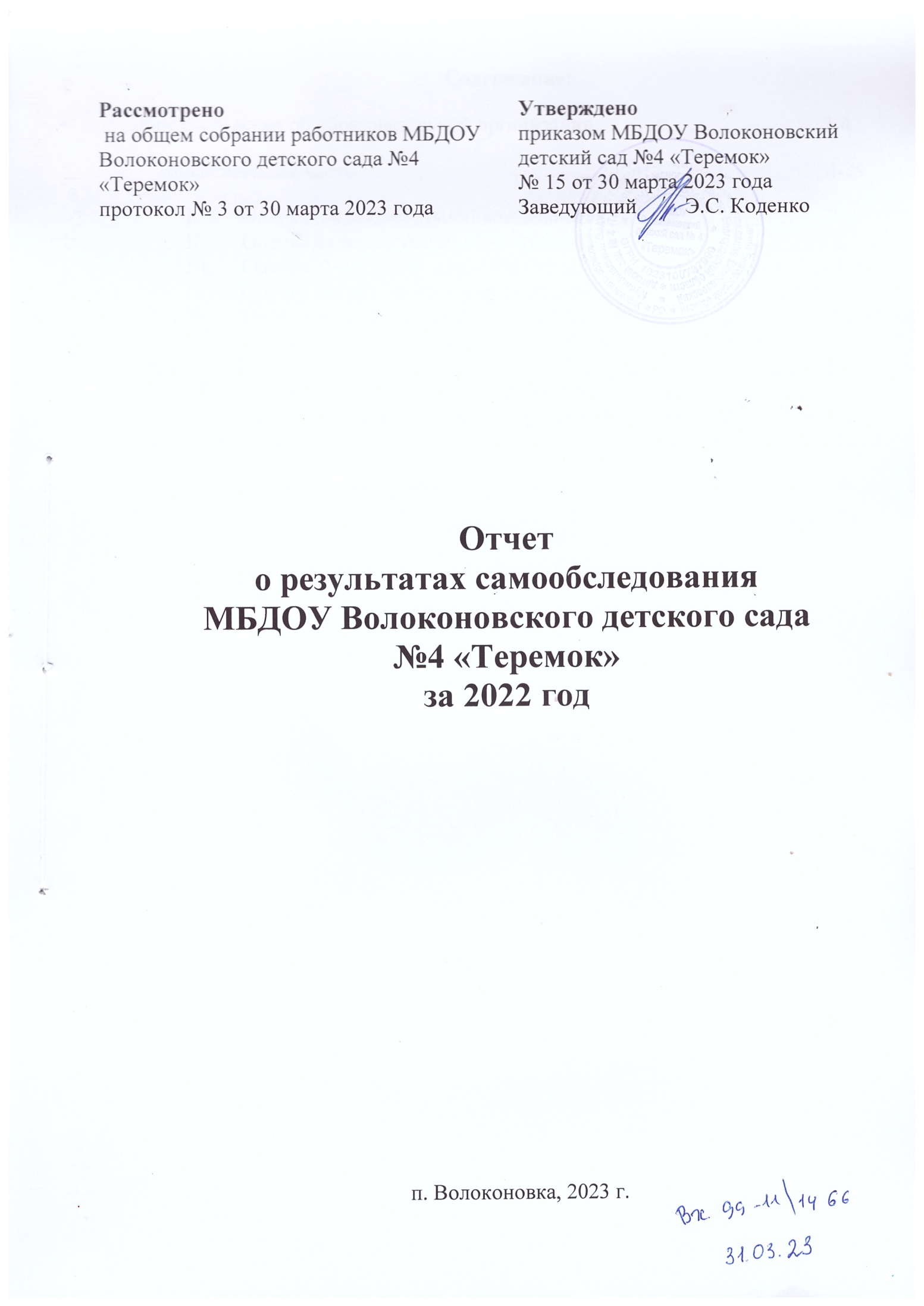
****

**Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации…………………………. 3-4

Аналитическая часть………………………………………………………...4-29

1. Оценка образовательной деятельности………………………… 3-8
2. Оценка системы управления организации………………………. 8-10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……10-111
4. Оценка организации учебного процесса………………………11-12
5. Оценка качества кадрового обеспечения ………………………. 12-13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…………………………………………………………………….. 13-14
7. Оценка материально-технической базы …………………………14-28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………………28-29

Результаты анализа показателей деятельности………………………………29-31

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области |
| Руководитель | Коденко Эмилия Сергеевна |
| Адрес организации | 309650 Белгородская область Волоконовский район п. Волоконовка ул. Лазаренко, 2а |
| Телефон | 8(47235) 5-05-61 |
| Адрес электронной почты | mbdouteremok@yandex.ru |
| Учредитель | управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области |
| Дата открытия | 2018 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №8729 от 28 марта 2019 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волоконовский детский сад №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2921,5 кв. м., площадь территории 10200 кв. м.

Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Основная цель деятельности МБДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 Целью проведения самообследования МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

 В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности.

Достижения и победы МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок» в 2022 году:

- 2022 год – Благодарственное письмо главы администрации городского

поселения «Поселок Волоконовка» за участие в новогоднем оформлении в

номинации «Лучшее оформление учреждений образования»;

- 2022 год – Благодарственное письмо главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области, победитель в районном смотре-конкурсе по благоустройству территорий городских и сельских поселений Волоконовского района в номинации «Лучшая территория образовательного учреждения в городской местности»;

- 2022 год - Благодарственное письмо главы администрации

муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 3

место в конкурсе «Цветущая клумба» в номинации «Лучшая клумба в

городской местности».

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 07.08.2017 г. №582.

В 2022 году педагогический коллектив в своей работе использовал основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волоконовского детского сада №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области, основную адаптированную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волоконовского детского сада №4 «Теремок» Волоконовского района Белгородской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Парциальные программы, технологии** | **Возраст детей** |
| Речевое развитие | Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко  «Сквозная программа обучению английского  языка детей в детском саду и 1 классе  начальной школы» | 5-7 лет |
| Социально-  коммуникативное развитие | «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.- СПб.: ООО  «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 | 3-7 лет |
| Познавательное  развитие | «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых,  Г.А. Репринцева Белгород: «Эпицентр»,  2018г. | 3-7 лет |
| «Юный эколог. Ознакомление с миром природы»  С.Н. Николаева,  2015г. | 3-7 лет |
| «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «ВИТА-ПРЕСС», 2019г. | 5-7 лет |
| «Азбука бережливости», Л.В. Серых, Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Белгород, 2019г | 6-7 лет |
| Художественно – эстетическое развитие – эстетическое развитие | «Ладушки» для детей дошкольного возраста И.Н. Каплунова И.А. Новоскольцева  «Композитор. Санкт-Петербург», 2018г. | 1,5-7 лет |

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР):

1. - группа раннего возраста «Ягодки»;
2. - 1 младшая группа «Пчелки»;
3. - 2 младшая группа «Капельки»;
4. - средняя группа «Радуга»;
5. - старшая группа «Непоседы»;
6. - подготовительная группа «Почемучки»;
7. - группа компенсирующей направленности «Знайки».

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанных с учётом основной и адаптированной образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волоконовского детского сада №4 «Теремок».

Педагоги выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Коллектив МБДОУ организовывал образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта к общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ была создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение всего учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность детей.

Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;

- физкультурные занятия;

- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребёнком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояния здоровья, педагоги строили физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня были включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между непосредственно образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

В утренние часы активно включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной задачи использовали гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям СаНПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам.

В МБДОУ уделялось должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);

- пробежка по тренажёру;

- витаминизированное питьё;

- полоскание рта;

- дыхательная гимнастика;

- релаксационные упражнения под музыку.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Медико-педагогическим персоналом МБДОУ были определены направления воспитательно-оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;

-педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Спортивные досуги, праздники, дни здоровья помогали создать оптимальный двигательный режим для детей, способствующий повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Управляющий совет | - утверждение программы развития Учреждения;  - содействие привлечению внебюджетных средств;  - рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;  - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в Учреждении;  - заслушивание отчёта заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года;  - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;  - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. |
| Педагогический совет | определение направлений образовательной деятельности Учреждения;  -принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения;  - рассмотрение части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;  - определение учебных пособий, материалов и иных компонентов образовательных программ дошкольного образования;  - принятие плана по аттестации педагогических работников;  - рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников;  - решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности;  - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;  - рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов;  - обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;  - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;  -принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;  -рассмотрение и принятие планирования деятельности на год, расписания непосредственно-образовательной деятельности и режима занятий;  - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;  - выполнение иных функций, вытекающих из Устава образовательного учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
| Общее собрание работников | - рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;  - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;  - вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;  - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;  - утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;  - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;  - рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;  - рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;  - рассматривает отчет о результатах самообследования;  - рассматривает вопросы об определении критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;  - рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета. |

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативное развитие | | | Речевое развитие | | | Познавательное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| В % | С% | Н% | В % | С% | Н% | В % | С% | Н% |  |  |  |  |  |  |
| Начало года | 19 | 56 | 25 | 16 | 52 | 32 | 11 | 56 | 33 | 14 | 60 | 26 | 14 | 56 | 30 |
| Конец года | 57 | 38 | 5 | 59 | 39 | 2 | 63 | 35 | 2 | 62 | 37 | 1 | 74 | 26 | 0 |

В июне 2022 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* рециркулятор воздуха в групповых помещениях и помещениях для занятий с детьми;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В коллективе МБДОУ – 17 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;

- воспитатели – 12;

- музыкальный руководитель – 1;

- педагог-психолог – 1;

- учитель-логопед – 1;

- инструктор по физическому воспитанию – 1.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования Благодарностями, Почетными грамотами.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами, в рамках безопасности педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует  ООПДО ДОУ. В 2022 году количество наглядные пособия, дидактические наглядные материалы, методическая литература по программе «От рождения до школы», комплекты прописей для всех возрастных групп имеются в полном объеме.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать со всеми программами Microsoft office, с Интернет ресурсами.

2. С целью взаимодействия  существует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, в МБДОУ подключен Интернет.

4. С целью цифровизации образования были приобретены: 10 компьютерных планшетов и тележка для зарядки.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота.

**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. На сайте учреждения имеется вся необходимая информация о работе учреждения. Своевременно обновляется и дополняется необходимая информация. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

В МБДОУ оформлены информационные стенды, для родителей (законных представителей) по различным направлениям: «Здоровый образ жизни семьи», «Правила дорожного движения» и др. Сменные стенды по проведенным мероприятиям и акциям в течение учебного года: «Как я провел лето», «Георгиевская ленточка», «8 марта - праздник мам», «Безопасность» и др.

Оформлены выставки по различным направлениям: «Мой любимый край», «Елочка, елочка – зеленая иголочка», «Помнит сердце, не забудет – никогда!» и др.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь здания составляет 2921,5 кв.м., включающая в себя 7 групповых (7 игровых, 7 спален, 7 раздевальных комнат, 7 буфетных, 7 комнат гигиены), физкультурный зал, музыкальный зал, лингафонный кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи и т.д.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов и строительного материала в зависимости от возрастных возможностей детей. В группах старшего возраста имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, магниты, различные материалы.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Детский сад оборудован всем необходимым для своего познавательного функционирования.

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В рамках регионального проекта «Открытие кабинета ранней помощи» кабинет педагога- психолога был дооборудован мебелью и оргтехникой (2 стола, 2 кресла, ноутбук, МФУ принтер).

В медицинский блок входят: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, комната для разведения дезинфицирующих растворов, изолятор (палата изолятора, санузел изолятора).

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок включает в себя 12 оборудованных цехов (горячий цех, холодный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, цех холодильников, мясо-рыбный цех с зоной обработки яиц, кладовая, кладовая овощей, моечная-тары, цех хранения пищевых отходов, тамбур – загрузочная, комната хранения суточных проб. Имеется комната приема пищи персонала.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10200 кв.м. На территории ДОУ расположены 7 игровых площадок и спортивная площадка оборудованные теневыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивными комплексами, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Имеется множество клумб, розарий, создана «поляна эмоций», композиции из живых растений, огород, фитоклумба, фруктовый сад. Высажено множество хвойных растений; туи, можжевельники, ели. Площадь территории, не имеющая твердого покрытия, засеяна газонной травой. Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру, ухожена. На территории детского сада оборудована площадка ПДД.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование помещения и территории** | **Материально-техническое обеспечение** |
| Группа раннего возраста «Ягодки» | столы-4шт, стулья-40шт, книжный уголок -1шт, стол для игр с водой и песком – 1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 1 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.  Мягкий игровой модуль «Солнышко» 1шт, мягкий уголок 1 шт.  Мозаика шестигранная – 2шт, шнуровки «Рубашка» - 1шт, «Цвета и формы» - 1шт, «Цветочное лукошко» - 1шт, «Паровозик» - 1шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт. Кубики «Маша и медведь» - 2шт, кубики «Фрукты» - 1шт. Мозаика для малышей – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.  Пирамида большая – 2шт, пирамида малая «Медвежонок» - 3шт, пирамида малая «Петушок» - 3шт  Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 2шт, конструктор «Кроха» - 1шт. Юла – 4шт.  Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор драконов – пищалок – 2шт, набор птиц – 4шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,  Автодром – 1шт. Автомобили «Вираж» - 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт. Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт  Набор инструментов для мальчиков – 2шт.  Куклы: пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт  Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 1шт.  Тачка садовая – 1шт.  Игра дидактическая «Кубик» - 6шт, игра дидактическая «Дельфин» - 6шт, игра дидактическая «Домик» - 6 шт, игра дидактическая «Самолет» - 6 шт, детские книжки. Ростомер – 1шт. |
| 1 младшая группа «Пчелки» | -столы – 10 шт, стулья 40шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 1 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.  Мягкий игровой модуль «Теремок» - 1шт,  Мозаика шестигранная – 2шт, шнуровки «Рубашка» - 1шт, «Цвета и формы» - 1шт, «Цветочное лукошко» - 1шт, «Паровозик» - 1шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт. Кубики «Овощи» - 2шт, кубики «Фрукты» - 1шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.  Пирамида большая – 2шт, пирамида малая «Медвежонок» - 2 шт, пирамида малая «Петушок» - 2 шт  Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 2шт, конструктор «Кроха» - 1шт. Юла – 3шт.  Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пищалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,  Автомобили «Вираж» - 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина Бипер – 1шт, машина Бублик – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт  Набор инструментов для мальчиков – 2шт.  Куклы: пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт. Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт  Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 1шт.  Тачка садовая – 1шт.  Уголок для с/р игры «Больница» - 1шт, уголок изодеятельности – 1шт. Уголок для с/р игры «Семья» кухня – 1шт. Игра дидактическая «Кубик» - 6шт, игра дидактическая «Дельфин» - 6шт, игра дидактическая «Домик» - 6 шт, игра дидактическая «Самолет» - 6 шт, детские книжки. Ростомер – 1шт. |
| 2 младшая группа «Капельки» | столы - 10шт, стулья 40шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 1 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.  Мягкий игровой модуль «Грузовик» - 1шт,  Мозаика шестигранная – 2шт, мозаика напольная бриллиант – 1шт, мозаика настольная 90эл – 2шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш транспорт – 4 шт. Кубики «Овощи» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.  Пирамида большая – 3шт.  Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт. Юла – 3шт.  Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пищалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,  Автомобили «Вираж» - 1шт,автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт. Машина Бипер – 1шт, машина Бублик – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, машина самосвал Варан – 1шт. Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорого мульт – 1шт.  Набор инструментов для мальчиков – 2шт.  Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт  Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посудки с корзинкой – 1шт  Тачка садовая – 1шт.  Уголок для с/р игры «Парикмахерская» - 1шт, уголок для с/р игры «Магазин» - 1шт. Набор доктора- 1шт. Игра дидактическая «Кубик» - 7шт, игра дидактическая «Дельфин» - 5шт, игра дидактическая «Домик» - 5 шт, игра дидактическая «Самолет» - 5шт. Детские книжки. Ростомер – 1шт. |
| Средняя группа «Радуга» | столы - 13шт, стулья 50 шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.  Мягкий игровой модуль «2 колеса» - 1шт,  Мозаика шестигранная – 2шт, мозаика напольная бриллиант – 1шт, мозаика настольная 90эл – 2шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш транспорт – 4 шт. Кубики «Овощи» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.  Пирамида большая – 3шт.  Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт. Юла – 3шт.  Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пищалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,  Автомобили «Вираж» - 1шт, автомобиль Погрузчик -1шт, ,автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, машина самосвал Олимпик – 1шт, автомобиль Ижора – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорого мульт – 1шт.  Набор инструментов для мальчиков – 2шт.  Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла малышка – 1шт,кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт, кукла Юлька – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт  Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посудки с корзинкой – 1шт. Набор овощей и фруктов – 1шт.  Тачка садовая – 1шт.  Уголок для с/р игры «Больница» - 1шт. Уголок для с/р игры «Парикмахерская» - 1шт. Набор доктора- 1шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1шт. Детские книжки. Ростомер – 1шт. |
| Старшая группа «Непоседы» | столы - 13шт, стулья 50 шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.  Мягкий игровой модуль «Пароход» - 1шт,  Мозаика напольная бриллиант – 1шт, мозаика настольная 90эл – 2шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш транспорт – 4 шт. Кубики «Овощи» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт., кубики «Техника» - 2шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.  Пирамида большая – 3шт.  Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт. Юла – 3шт.  Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пищалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,  Автомобили «Вираж» - 1шт, автомобиль Погрузчик -1шт, автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, машина самосвал Олимпик – 1шт, автомобиль Ижора – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорого мульт – 1шт.  Набор инструментов для мальчиков – 2шт.  Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла малышка – 1шт,кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт, кукла Юлька – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт  Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посудки с корзинкой – 1шт. Набор овощей и фруктов – 1шт.  Тачка садовая – 1шт.  Набор доктора- 1шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1шт. Уголок для с/р игры «Магазин» - 1шт. Детские книжки. Настольно печатная игра « Раз, два, три» - 2шт. Доска магнитная «Цифры» - 1шт, доска магнитная «русский алфавит» - 1шт., счетные палочки – 20 шт. Кубики «Математика» - 2шт. Ростомер – 1шт. |
| Подготовительная группа «Почемучки» | столы - 13шт, стулья 50 шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.  Мягкий игровой модуль «Замок» - 1шт,  Мозаика 13 мм/80шт – 2шт, мозаика 80эл – 1шт, мозаика для малышей -1шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш геометрия – 4 шт. Кубики «Алфавит» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.  Пирамида большая – 3шт.  Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт. Юла – 3шт.  Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пищалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,  Автомобили «Вираж» - 1шт, автомобиль Погрузчик -1шт, автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, машина самосвал Олимпик – 1шт, автомобиль Ижора – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорога мульт – 1шт. Железная дорога Томас \_ 1 шт.  Набор инструментов для мальчиков – 2шт.  Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла малышка – 1шт,кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт, кукла Юлька – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт  Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посудки с корзинкой – 1шт. Набор овощей и фруктов – 1шт.  Тачка садовая – 1шт.  Уголок для с/р игры «Магазин» - 1шт. Уголок для с/р игры «Парикмахерская» - 1шт. Набор доктора- 1шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1шт. Детские книжки. Настольно печатная игра « Раз, два, три» - 2шт. Доска магнитная «Цифры» - 1шт, доска магнитная «русский алфавит» - 1шт., счетные палочки – 10 шт. Настольная печатная игра Чтение по слогам – 6 шт. Настольная печатная игра тренажер Арифметический – 3 шт. Настольная печатная игра тренажер Играем с буквами – 6шт. Ростомер – 1шт. |
| Группа компенсирующей направленности «Знайки» | столы - 8шт, стулья 30 шт, стол для логопедических занятий – 1шт, книжный уголок -1шт, шкаф для наглядных пособий – 1шт, шкаф-стеллаж для игрушек – 1шт , стеллаж для игрушек тип 1 – 1шт, стеллаж для книг -1шт, тумба для организации уголка живой природы –1шт, доска передвижная магнитно-меловая-маркерная поворотная с лампой тип 2 – 1шт, ковер для групповой комнаты – 1шт.  Мягкий игровой модуль «Газель» - 1шт,  Мозаика 13 мм/80шт – 2шт, мозаика 80 эл – 1шт, мозаика для малышей -1шт, пазлы макси в ассортименте – 1шт., шнуровки «Рубашка» - 2шт, «Цвета и формы» - 2шт, «Цветочное лукошко» - 2шт, «Паровозик» - 2шт доска – вкладыш «Зайка» - 2шт, доска вкладыш «Овощи» - 3шт, доска-вкладыш геометрия – 3 шт. Кубики «Алфавит» - 2шт, кубики «Спокойной ночи» - 2 шт. Мозаика для малышей – 1шт. Мозаика 80 эл – 1шт. Пазлы в ассортименте – 2шт.  Пирамида большая – 3шт.  Набор кубиков 12шт – 1шт, кубики -мякиши «Предметы» - 1шт, кубики мякиши Азбука – 1шт, конструктор «Кроха» - 1шт, конструктор «Мельница» - 1шт, конструктор Мини – 1шт, конструктор Строитель – 1 шт. Юла – 3шт.  Набор домашних животных – 1шт, набор диких животных – 3шт, набор насекомые – 2шт, набор животные фермы – 1шт, набор динозавров – 1шт, набор морские животные – 1шт, набор драконов – пищалок – 2шт, набор птиц – 5шт, набор солдатиков – 1шт, набор 4 солдатика – 1шт,  Автодром – 1 шт, автомобиль «Вираж» - 1шт, автомобиль Погрузчик -1шт, автомобиль Грузовик большой – 1шт, автомобиль Джип – 1шт, автомобиль ДПС Москва – 1шт, автомобиль Леон пожарная – 1шт, автомобиль Самосвал – 1шт, машина Скорая помощь – 1шт, машина пикап Миротворец – 1шт, автомобиль Леон Коммунальная – 1шт, автомобиль Муромец лесовоз – 2шт, машина самосвал Олимпик – 1шт, автомобиль Ижора – 1шт Самолет – 1шт. Самолет мульт – 1шт. Самолет на батарейках – 3шт. Набор транспортных средств – 1шт. Железная дорога мульт – 1шт. Железная дорога Томас – 1 шт.  Набор инструментов для мальчиков – 2шт.  Куклы: коляска для кукол – 1шт, пупс в кроватке – 2шт, пупс в ванночке – 2шт, пупс 21см – 2шт, кукла малышка – 1шт,кукла Алла – 1шт, кукла карапуз – 1шт, кукла Настя – 1шт, кукла Мила – 1шт, кукла Полинка – 1шт, кукла Сабина №16-1шт, кукла Сабина №6 – 1шт, кукла Юлька – 1шт. Кровать для кукол – 1шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг в ассортименте – 1шт Неваляшка Мила – 1шт. Матрешка деревянная – 1шт  Набор посуды – 1шт, набор посуды Галинка – 4шт, чайный набор в рюкзаке – 2шт, набор посудки с корзинкой – 1шт. Набор овощей и фруктов – 1шт.  Тачка садовая – 1шт.  Уголок для с/р игры «Семья» кухня – 1шт. Набор доктора- 1шт. Набор для девочек Парикмахерская – 1шт. Детские книжки. Настольно печатная игра « Раз, два, три» - 3шт. Доска магнитная «Цифры» - 1шт, доска магнитная «русский алфавит» - 1шт., счетные палочки – 10 шт. Настольная печатная игра Логопедическая – 6шт. Настольная печатная игра тренажер Арифметический – 3 шт. Ростомер – 1шт. |
| Физкультурный зал | сетка заградительная на окна - 1шт, дуги для подлезания -2шт, кубы деревянные – малый -1 шт, средний - 1шт, большой – 1шт, скамейка гимнастическая - 3шт, бревно гимнастическое - 1 шт, стенка гимнастическая - 4шт, спортивно-игровой комплекс -1шт, маты складные- 2шт, тоннель для подлезания -1 шт, скакалки детские – 20шт, обручи гимнастические – 20шт, мячи резиновые – малый-15шт, средний – 4шт, большой -10шт, мячи футбольные – 2шт, мячи волейбольные – 2шт, кегли – 6шт, мяч прыгун радужный – 2шт, мяч прыгун с рожками – 2шт, кольцеброс- 8шт, бадминтон – 2шт, набор для тенниса большой – 2шт, набор для тенниса малый – 2шт, набор кубиков -1шт, гантели 0,5 кг - 50шт, флажки «Патриот» - 80шт, кольцо для баскетбола – 1шт, сетка волейбольная – 1ш , дорожка здоровья – 1шт, пирамида большая - 3шт |
| Музыкальный зал | пианиноV@S Willmen 121В- 1шт , телевизор Samsung UE 32J5205 черный – 1шт, проектор – 1шт, музыкальный центр LG – 1шт, стулья детские– 36 шт, стол -1шт, тумба приставная для аппаратуры – 1шт, детские музыкальные инструменты, шкаф для хранения детских музыкальных инструментов – 1шт , ковер для муз. зала большой-1шт |
| Лингафонный кабинет | комплект оборудования для лингафонного кабинета «Диалог» 8мест ученика +1 место учителя – 1шт, доска магнитно-меловая -1шт, стулья детские – 8шт, компьютерные планшеты – 10 шт, тележка для зарядки планшетов – 1шт. |
| Сенсорная комната | пузырьковая колба – 1шт, световой стол для рисования песком – 1шт, стол детский – 1шт, стулья детские -5шт, музыкальный центр – 1шт, стеллаж для пособий – 1шт, стеллаж для игрушек – 1шт |
| Кабинет учителя-логопеда | столы - 1шт, стулья детские – 2шт, шкаф 1шт, уголок логопеда – 1шт, мольберт – 1шт, методические пособия) |
| Кабинет педагога-психолога | – 8,6 (стол – 2шт, кресло – 2шт, стол детский – 1шт, стулья детские – 2шт, шкаф – 1шт, методические пособия, игрушки, мольберт – 1шт, компьютер – 1шт, ноутбук – 1шт, МФУ принтер – 1шт, кукольные театры – 5шт., набор пальчиковый театр – 2шт, кубики карт – 1шт. |
| Спортивная площадка | гимнастический комплекс тип 1 – 1шт, спортивный комплекс тип 2 – 1шт, спортивное оборудование «Лиана» - 1шт, ворота для мини – футбола – 1шт, стенка для метания – 1шт, бум – 1шт, волейбольные стойки с сеткой – 1шт, дорожка здоровья – 1шт, яма для прыжков – 1 |
| Игровая площадка группы раннего возраста | песочница с крышкой - 1 шт, скамейка «Черепашка» 1 шт, качели на пружине «Бабочка» 1 шт, горка «Слоненок» 1 шт, теневой навес 1 шт, песочные наборы, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 2шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт |
| Игровая площадка 1 младшей группы | песочница с крышкой – 1шт, лавочка «Улитка» - 1шт, качели на пружине «Ромашка» - 1 шт, горка – 1шт, теневой навес - 1 шт, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 2шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт |
| Игровая площадка 2 младшей группы | песочница с крышкой – 1шт, лавочка «Улитка» - 1 шт, качели на пружине «Бабочка» 1 шт, горка - 1шт, теневой навес 1 шт, песочные наборы, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт |
| Игровая площадка средней группы | песочница, скамейка «Гусеница», качалка–балансир, детский игровой комплекс тип 2, теневой навес 1 шт, песочные наборы, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт |
| Игровая площадка старшей группы | песочница с крышкой – 1шт, столик со скамейкой 1 шт, столик со счетами - 1шт, качалка – балансир – 1шт, горка – 1шт, теневой навес 1 шт, грабли №20 – 5 шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 6 шт, лопата средняя – 8 шт, лопатка Б – 8 шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 6 шт, песочный набор три кота – 6 шт, песочный набор – 6 шт, песочный набор №5 – 6 шт, песочный набор Смешарики – 4 шт |
| Игровая площадка подготовительной группы | песочница с крышкой – 1шт, скамейка «Самолет» - 1 шт, качели – балансир – 1 шт, детский игровой комплекс тип 3 – 1 шт, теневой навес - 1 шт, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 1 шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт |
| Игровая площадка группы компенсирующей направленности | песочница с крышкой – 1шт, скамейка «МЧС» - 1 шт, качалка – балансир 1 шт, горка – 1 шт, гимнастическая лестница- 1шт, теневой навес - 1 шт, грабли №20 – 4шт, лопатки большая - 2шт, лопата садовая - 4шт, лопата средняя – 2 шт, лопатка Б – 2шт, детская лопатка – 2шт, формочка самолет – 1шт, формочка башенки – 1 шт, формочка морской конек – 1 шт, формочки3 – 1 шт, формочки пирожные – 1шт, песочный набор Замок – 4шт, песочный набор три кота – 4шт, песочный набор – 4 шт, песочный набор №5 – 4шт, песочный набор Смешарики – 4 шт |

Условия созданные в учреждении соответствуют установленным нормам и требованиям действующего законодательства и являются безопасными для воспитанников и работников.

**Обеспечение безопасности МБДОУ.**

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводились инструктажи для воспитанников по безопасному поведению;

- проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;

- проведение учебной эвакуации для детей и сотрудников в случае возникновения ЧС;

- ежедневная проверка игровых площадок ДОУ.

В МБДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации, видеонаблюдение, система управления доступом в ДОУ.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- инструктаж для сотрудников по ПБ;

- проверка путей эвакуации, их состояние.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Имеется схема плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно–транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В группах имеются дидактические игры, макеты по правилам дорожного движения.

В 2022  году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья  детей и сотрудников.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень развития детей дошкольного возраста.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, педагоги.  Порядок оценки качества образования определяется программой внутренней оценки качества образования, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и приказом заведующего.

Контроль   в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* взаимоконтроль;
* итоговый;
* мониторинг.

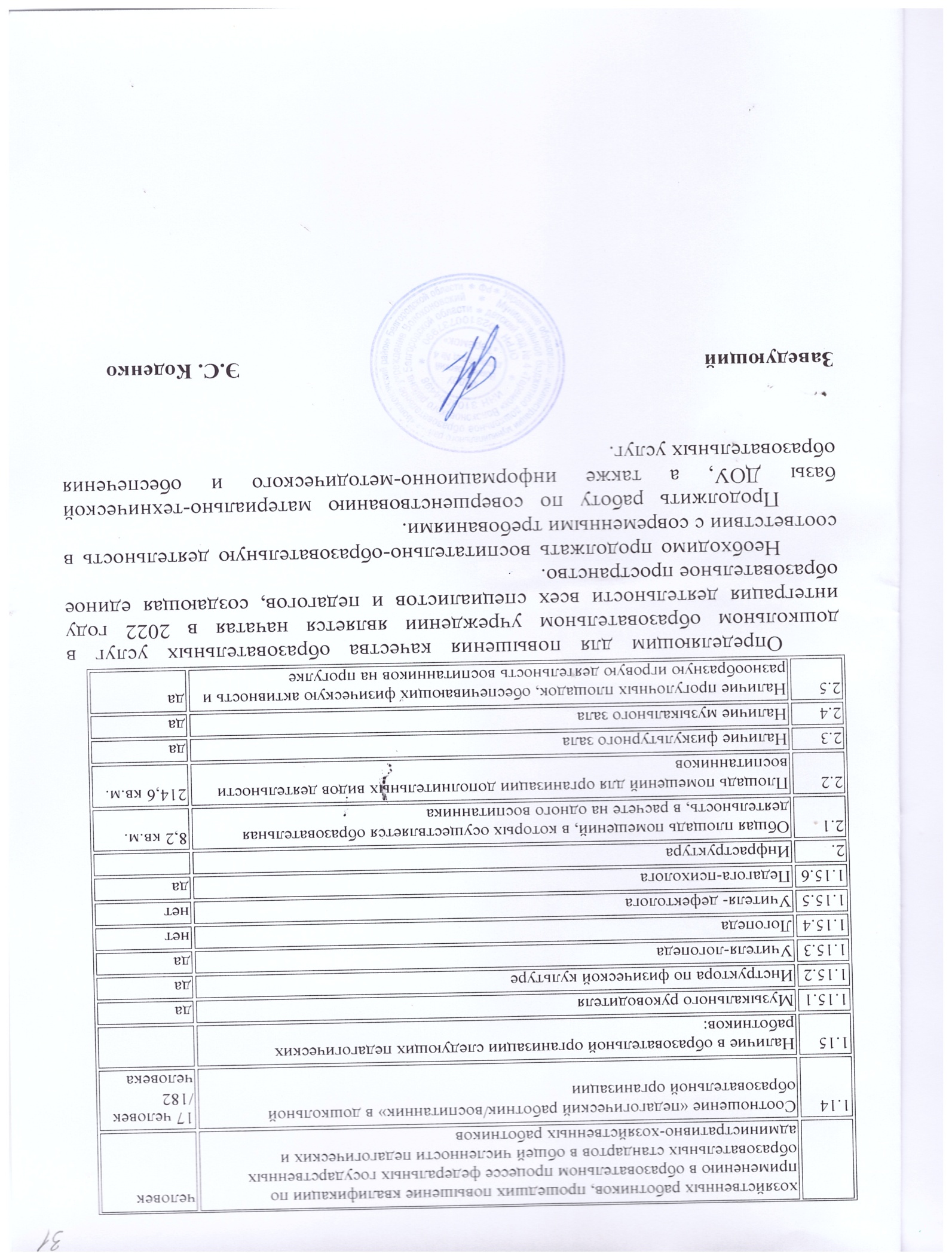
Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

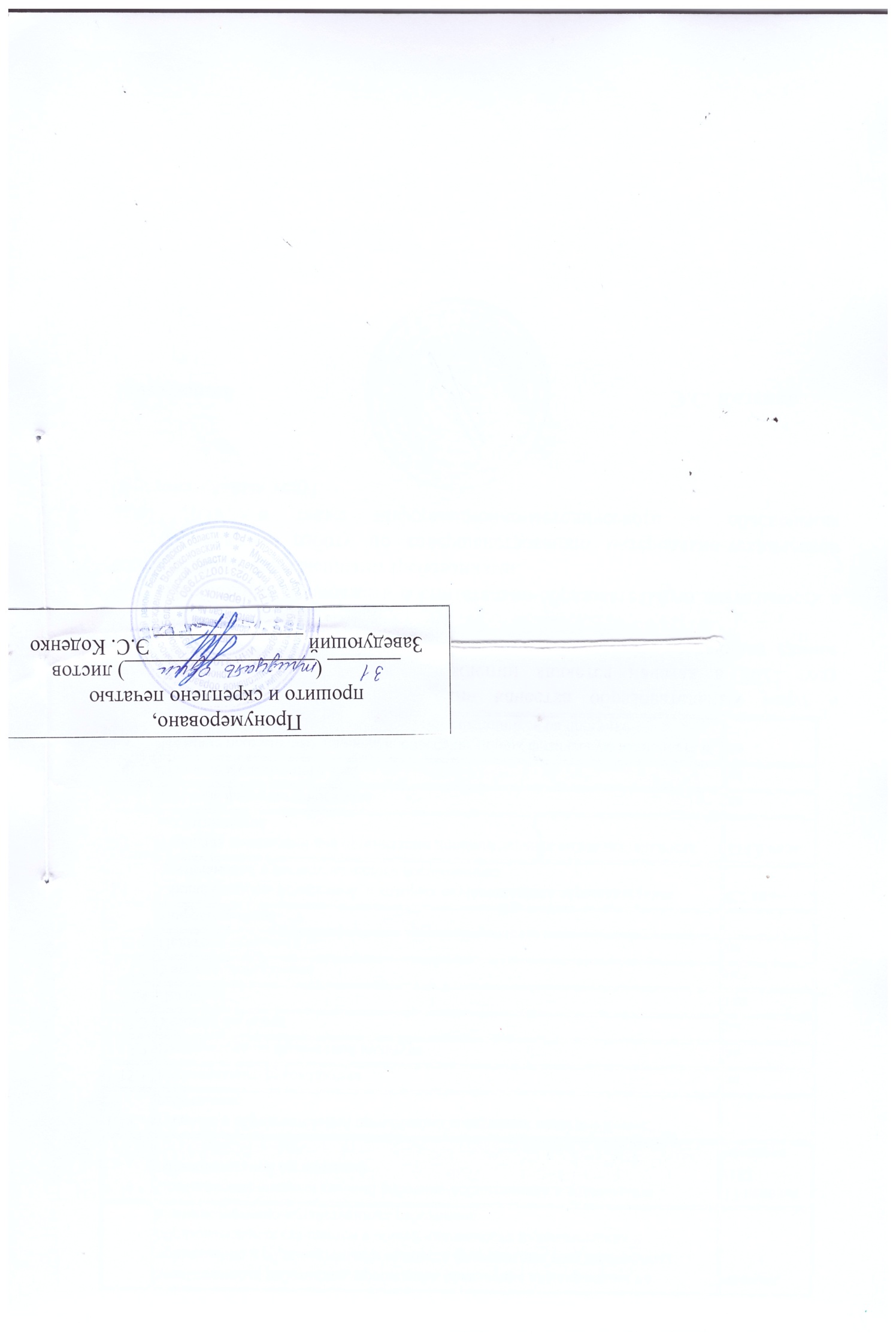
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Волоконовского детского сада №4 «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 182 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 154  человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 28 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52  человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 130 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 182/100% человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 154/100% человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15/% человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 15/% человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15/% человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/% человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,69 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/65% человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/65% человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/35% человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/35% человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/94% человек |
| 1.8.1 | Высшая | 3/18% человек |
| 1.8.2 | Первая | 12/71% человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17/100% человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/12% человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/18% человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/18/% человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/18% человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100/% человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% человек |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 17 человек /182 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 214,6 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

****

****